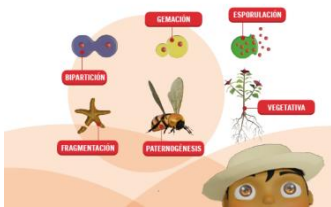


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:		Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente			
		¿Conoces qué es la reproducción asexual?			
Formato:		App RA			
Descripción:		Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la reproducción asexual, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.			
Descriptor (palabras claves para Metadatos):				Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, reproducción asexual	
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Superior
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.4.2. Ejemplifica la complejidad de los seres vivos (animales y vegetales) a partir de la diferenciación de células y tejidos que los conforman, la importancia del ciclo celular que desarrollan, los tipos de reproducción que ejecutan e identifica el aporte de la tecnología para el desarrollo de la ciencia.			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.4.1.9. Usar modelos y describir la reproducción asexual en los seres vivos, identificar sus tipos y deducir su importancia para la supervivencia de la especie.			

Actividades Pedagógicas

- De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre la reproducción asexual. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
- Pida a sus estudiantes realizar:
 - ✓ Un organizador gráfico sobre la reproducción asexual y sus tipos.
 - ✓ Un cuadro comparativo entre la reproducción sexual y asexual.
- Forme grupos de trabajo para que puedan realizar un crucigrama con los términos revisados en la reproducción asexual. Una vez finalizado, permita a sus estudiantes intercambiar los crucigramas para que puedan resolverlos, ponga tiempo para su ejecución e incentive al grupo ganador.